



17 февраля 2024 года

10.00-14.00

«Аудиометрия.

Основы метода для оториноларингологов, педиатров и врачей общей практики»

Пре-конгресс мастер-класс

XXV Конгресса педиатров России с международным участием

«Актуальные проблемы педиатрии»

Категория слушателей: врачи-педиатры, врачи-оториноларингологи, врачи общей практики.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» расширен перечень специалистов с высшим медицинским образованием, которые могут пройти профессиональную переподготовку по специальности "Сурдология-оториноларингология". Профессиональная переподготовка по специальности "Сурдология-оториноларингология" возможна после обучения в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Оториноларингология", "Педиатрия", "Терапия".

Наш мастер-класс позволит специалистам ознакомиться с некоторыми аспектами сурдологического обследования. Мы поможем освоить теоретические основы и отработать практические навыки, связанные с обследованием слуха методом тональной пороговой аудиометрии – базовым тестом проверки слуховой функции, что позволит получить представление о возможностях диагностики и дифференциальной диагностики нарушений слуха.

ПРОГРАММА

10.00 - 10.20 Основы физиологии органа слуха, **к.м.н. Наумова Ирина Витальевна**

10.20 - 11.00 Основные методы диагностики слуха у пациентов различного возраста, **д.м.н. Пашков Александр Владимирович**

11.00 - 12.00 Тональная пороговая аудиометрия: теоретические и практические основы метода. **д.м.н. Туфатулин Газиз Шарифович, Воеводина Ксения Игоревна**

12.00 - 12.30 Перерыв

12.30 - 14.00 Отработка практических навыков проведения тональной пороговой аудиометрии. Ответы на вопросы. Дискуссия. **д.м.н. Пашков Александр Владимирович., д.м.н. Туфатулин Газиз Шарифович, к.м.н. Наумова Ирина Витальевна, Фатахова Мадина Тажиудиновна, Воеводина Ксения Игоревна**