

**Онлайн вебинар
15 января 2022 года
«Наилучшее развитие и образовательная успешность
– каждому ребенку»**

**Программа образовательного мероприятия подана на аккредитацию
в Комиссию по оценке учебных мероприятий и материалов установленным
требованиям для НМО на 4 кредитные единицы.**

Участие для специалистов бесплатное.

15 января 2022 года	
09.00-10.30	Пленарное заседание 1. Цифровая среда и когнитивное здоровье детей. Председатели: Намазова-Баранова Л.С., Каркашадзе Г.А.
09.00-09.10	Вступительное слово. Намазова-Баранова Л.С. (Москва)
09.10–09.25	Цифровые устройства и эволюция поведения детей. Каркашадзе Г.А. (Москва) Влияние динамично меняющихся привычек, связанных с использованием цифровых устройств на мозг ребенка, относится к активно обсуждаемым вопросам последнего десятилетия. Существует множество неоднозначных или противоречивых данных, что усложняет цельное понимание вопроса. В настоящем докладе в доступной форме приводятся результаты системного анализа данной проблематики.
09.25-09.45	Влияние использования цифровых устройств на принятия решений детьми. Сергеева Н.Е. (Москва). Несмотря на неоднородность данных о связи использования цифровых устройств с когнитивными функциями, имеются установленные научными исследованиями закономерности, одной из которых является связь с принятием решений детьми и отсрочкой вознаграждения. В докладе ученым, изучающим этот вопрос, будут представлены результаты обзора международных исследований по данному вопросу.
09.45-10.00	Интернет-зависимость и проблемное использование интернета у детей и подростков. Кратько Д.С. (Москва). Стремительное развитие цифровых технологий наряду с ощутимыми выгодами породило феномен проблемных форм использования интернета/интернет-зависимости – поведенческих нарушений компульсивного характера, схожего по структуре с классическими зависимостями. Проблемные формы использования интернета многообразны, существует несколько форм нарушений поведения, сопряженных с проблемным использованием интернета. В докладе эта актуальная проблема будет представлена с позиций доказательной медицины.
10.00-10.25	Безопасное существование детей в цифровой среде: рекомендации медицинского психолога. Улькина Н.А. (Москва) Будут представлены практические советы и рекомендации о безопасных с позиций профилактики психопатологии режимах использования детьми и подростками цифровых устройств и интернета, родительском взаимодействии и контроле цифровизации жизнедеятельности детей и подростков.
10.25–10.30	Дискуссия, ответы на вопросы.

10.30-10.35	Перерыв
10.35–12.05	Пленарное заседание 2. Головные боли у детей. Председатели: Нестеровский Ю.Е., Каркашадзе Г.А.
10.35–11.15	Головные боли у детей: патогенез, клиническая типология, диагностика и выбор оптимальной тактики лечения. Нестеровский Ю.Е. (Москва). Один из ведущих отечественных специалистов в заявленной области детской неврологии подробно изложит современные представления о патогенезе, диагностике и лечении головных болей у детей.
11.15-11.30	Распространенность и основные популяционные характеристики головных болей у подростков: данные исследования. Яцык Л.М. (Москва). Будут впервые доложены результаты популяционного исследования 360 российских подростков на предмет распространенности, структуры и сопутствующих факторов головных болей у детей.
11.30-11.50	Проблема верификации головных болей у детей, гипо- и гипердиагностика. Каркашадзе Г.А. (Москва). Существуют традиционные трудности объективизации головных болей, в особенности у детей и подростков, которые могут приводить к искажению клинической картины. Будут представлены основные виды и причины ошибочной диагностики, а также способы их предотвращения.
11.50–12.05	Психотерапия головных болей у детей и подростков. Сергеева Н.Е., Прудников П.А. (Москва). Доклад посвящен роли и месту немедикаментозных психотерапевтических подходов в лечении головных болей у детей и подростков, в частности будут изложены показания и технология данного метода воздействия.